

Erasmus+ Colonia, Germania (23-27 Marzo)



Progetto: 2025-1-IT02-KA121-ADU-000322230

Job shadowing activity on Adult Education

Trasformazioni. Osservazioni. Cambiamenti.

Le mobilità Erasmus di job shadowing sembrano all'apparenza riportare semplici espressioni entusiastiche su quanto sia stato bello, interessante e utile partecipare e condividere queste esperienze di viaggio.

Ma non si tratta solo di questo. C'è molto di più.

A guardare da vicino ci si accorge dell'importanza di aver preso parte a questa breve parentesi di vita.

Osservare il lavoro nelle altre scuole porta a riflettere sul confronto tra la propria esperienza e la loro.

Le osservazioni portano trasformazioni. Trasformare il proprio sistema serve a migliorarlo.

Cambiamenti: è il passo successivo. Ho osservato, ho trasformato il mio sistema e quindi ho cambiato il vecchio sistema con uno nuovo.

I cambiamenti sono lenti, ma tutti diversi perché ci attraversano e sommano le esperienze fatte.

La scuola tedesca accoglie studenti stranieri non solo favorendo la loro alfabetizzazione, ma anche proponendo un sistema che fonde perfettamente la teoria con la pratica, la professionalità degli artigiani con il lavoro teorico dei docenti curricolari.

Le scuole offrono ampi spazi e laboratori attrezzati, in particolare aree di studio dedicate agli studenti.

L'ambiente e la cura di esso come valore aggiunto per la didattica e il successo scolastico.

Il sistema duale è quello che maggiormente rivolto a questi studenti dei percorsi professionali e l'alternanza tra pratica e teoria consente di avere piccoli gruppi in classe presenti.

Gli studenti sono portatori di storie che trovano origine nei paesi di provenienza e donano un calore e colore particolari a queste classi.

Non manca la dovuta attenzione agli spazi di ascolto e allo sportello psicologico.

In Germania l'inclusione è differenziazione, ovvero, ci sono le classi speciali, ma il clima che si respira all'interno è di apertura, collaborazione e integrazione.

I docenti programmano in modo specifico gli interventi e la loro professionalità consente di progettare e programmare attività mirate e specifiche, capaci di aiutare questi studenti a sentirsi parte attiva nella didattica.

L'operatività in queste classi è tale che fa riflettere a lungo confrontandolo con il sistema italiano.

Sicuramente le esperienze Erasmus dovrebbero appartenere come pratica di vita ad ogni studente, questo è davvero il modo per crescere insieme in un'Europa più unita e capace di portare avanti i valori fondamentali della vita di ogni uomo.

8 aprile 2026

I relatori

M. Barbera

B. Barbieri

L. D'Orta

S. Giani

F. Magliocco

A. Loria

V. Patrucco

M. Piazzese

R. Pugliese

M. Rubinetto

A. Santoro

S. Sellam