



Protocollo di accoglienza AALI/I livello

A.S. 2023/2024

ACCOGLIENZA

SPIRITO DI COLLABORAZIONE TRA TUTTE LE
PARTI COINVOLTE

LUOGO ACCOGLIENTE

ATTEGGIAMENTO DI ASCOLTO E DI EMPATIA

COMUNICAZIONE SEMPLIFICATA

ISCRIZIONE

- ▶ L'iscrizione sarà **online** tramite il sito della scuola (www.cpianovara.edu.it).
- ▶ In caso di difficoltà, si procederà con il **modulo cartaceo**, ma i dati in esso raccolti verranno in seguito registrati online dall'addetto di segreteria

PRIMO CONTATTO CON L'UTENTE

La segreteria contatterà via mail e/o telefonicamente lo studente e gli fisserà un appuntamento per la **firma dei documenti** relativi all'iscrizione, sui quali dovrà **indicare: data, livello frequentato precedentemente e con quale docente, livello richiesto, orario di preferenza, numero di telefono**).

La segreteria dovrà contattare per l'accoglienza di settembre in ordine di priorità: i minori e alunni frequentanti l'anno scolastico precedente (dati forniti dal referente AALI di sede e dal referente I livello a giugno) e poi i nuovi iscritti.

2) L'addetto di segreteria comunicherà all'utente **la data e l'orario di accoglienza, giorno in cui il candidato affronterà il colloquio conoscitivo e il test di lingua italiana**

Dopo il primo contatto con la segreteria, l'accoglienza prevede :

I. Colloquio conoscitivo

II . Somministrazione del test multilivello di lingua italiana per chi possiede strumentalità di base

- a) Per le prime 2 settimane di accoglienza, durante il mese di settembre, il candidato si relazionerà con **due docenti** (1 I livello + 1 AALI), **dopodiché il rapporto potrà essere 1 a 1, secondo le necessità.**
- b) Durata del colloquio: 20'
- c) Frontespizio: da compilare **con cura** da parte del/i docente/i in accoglienza
- d) In questa prima fase, si verificherà la strumentalità di base e il docente farà il dettato di lettere, sillabe, parole isolate.
- e) Se il candidato risulta di livello ALFA/Pre-A1 non prosegue con il punto successivo.

Il test scritto collettivo (circa 10 alunni) della durata di circa 45' (competenze: dettato delle frasi, ascolto, produz. scritta).

La sorveglianza potrà essere svolta da 2 docenti in accoglienza che non dovranno né consegnare il test in anticipo né lasciare l'aula.

Accoglienza o Inserimento immediato:

1) Candidato di
Nuova iscrizione



ACCOLTO
secondo
Protocollo

2) Candidato che ha
frequentato i livelli
ALFA e PreA1 anni
precedenti



Richiamato e
accolto
nuovamente

3) candidato che ha
completato e
superato il test A1 a
giugno



Inserito nel livello
immediatamente successivo,
salvo diversa indicazione data dal
docente con cui ha completato il
percorso o dall'intenzione
dell'utente di voler affrontare il
test multilivello

Accoglienza o Inserimento immediato:

4) Candidato in possesso di **attestato A2**

B1



I Livello

Inserimento immediato

preso in carico dai docenti del I livello che valuteranno, **prima dell'inizio delle lezioni o durante i primi giorni di frequenza**, se propongono loro un patto annuale o biennale.

5) candidato **I livello** con patto biennale o **ripetente**



Inserimento immediato nel I livello

Inserimenti durante l'anno:

- 1) All'inizio dell'anno si stabilisce la data massima entro la quale si possono inserire gli utenti, in modo tale che possano raggiungere il monte ore richiesto; fatto salvo l'assegnazione di crediti, valutati in fase di accoglienza.
- 2) Gli studenti arrivati tardivamente, se sono minori saranno inseriti immediatamente, se sono maggiorenni saranno inseriti solo se ci sarà disponibilità nelle classi, secondo la capienza massima consentita nelle aule (ved. Protocollo sicurezza)
- 3) Tra il primo e il secondo quadrimestre si potrebbero formare delle liste d'attesa che verranno evase con l'avvio dei corsi del II quadrimestre.
- 4) Nel secondo quadrimestre, le accoglienze, dopo una certa data, si faranno solo in prospettiva di corsi estivi o in prospettiva di pre-iscrizioni per l'anno successivo.

Correzione e valutazione del test nella sede di Novara

La DS nominerà 3 docenti (1 A023, 1 AALI, 1 I livello) che formeranno parte della commissione «valutazione test» che avrà il seguente compito:

- 1) correggere i test e assegnare il livello;
- 2) Comunicare alla Funzione strumentale accoglienze e alla Funzione strumentale Registro Elettronico tutti i dati necessari affinché tutte le iscrizioni vengano evase e gli studenti possano essere inseriti, il prima possibile, nelle classi.
- 3) La commissione + la funzione strumentale accoglienza proporrà alla DS la formazione delle classi e la DS assegnerà le classi ai docenti.
- 4) L'addetto di segreteria inserirà gli studenti nel R.E., secondo le indicazioni ricevute dalle funzioni strumentali.

Accoglienza in corso d'anno, sede di Novara:

1) Il colloquio:

- a) Individuale: rapporto sarà un docente/uno studente o uno studente/due docenti
- b) Durata del colloquio: 20'
- c) Frontespizio: da compilare con cura
- d) Dettato e somministrazione del test ALFA/Pre-A1
- e) Valutazione contestuale. Se il candidato risulta di livello ALFA/Pre-A1 non prosegue con il secondo punto

2) Somministrazione del test multilivello di lingua italiana, una volta verificata la strumentalità di base:

- a) Individuale: rapporto sarà un docente/uno studente o uno studente/due docenti
- b) Durata del colloquio: 45'
- c) Valutazione a cura della commissione «valutazione test»

Per l'inserimento in classe, la Funzione Strumentale accoglienza si confronterà con i colleghi AALI durante le ore di programmazione. **Per il I livello la fz. strumentale si confronterà con il referente sulla sicurezza, sentiti i coordinatori di classe.**

Accoglienza nella **sede di Treocate; Borgomanero e VCO**, dopo il primo contatto con la segreteria

1) Il colloquio:

- a) Individuale: rapporto sarà un docente/uno studente o uno studente/due docenti
- b) Durata del colloquio: 20'
- c) Frontespizio: da compilare con cura
- d) Dettato e somministrazione del test ALFA/Pre-A1
- e) Valutazione contestuale. Se il candidato risulta di livello ALFA/Pre-A1 non prosegue con il secondo punto

2) Somministrazione del test multilivello di lingua italiana, una volta verificata la strumentalità di base:

- a) Individuale: rapporto sarà un docente/uno studente o uno studente/due docenti
- b) Durata del colloquio: 45'
- c) Valutazione contestuale

In caso di dubbi sul livello da assegnare, il docente si confronterà con i colleghi, in sede di programmazione

Alcune indicazioni

- 1) **I neoarrivati** possono essere accompagnati da un familiare o un conoscente durante l'accoglienza, per garantire, là dove necessario e possibile, una mediazione linguistica.
- 2) **I minorenni** devono essere accompagnati dal rappresentante legale (genitore, tutore o educatore) durante l'accoglienza, per garantire, là dove necessario e possibile, sia una mediazione linguistica sia la firma dei documenti.
- 3) I docenti AALI verificheranno nell'arco di **2 settimane** se all'utente è stato assegnato il livello o il percorso di studio corretto, altrimenti potranno chiedere un **cambio classe**
- 4) **Eventuali cambi corso/classe verranno discussi, in sede di programmazione collegiale. Ogni settimana la F.S. accoglienza aggiornerà la situazione sia sulle frequenze che sui cambi-classe e la comunicherà alla segreteria (drive condiviso), la quale curerà l'inserimento nel Registro Elettronico nei 2 giorni successivi all'incontro di programmazione.**

**STESURA E
“CONDIVISIONE”
DEL PATTO
FORMATIVO
INDIVIDUALE**

- ▶ Definizione del Patto formativo **PERSONALIZZATO** del percorso, “previo riconoscimento dei saperi e delle competenze informali e non formali posseduti dall’adulto».

**AGGIORNAMENTO
E
RINEGOZIAZIONE
DEL PATTO
FORMATIVO**

- ▶ Sarà sempre possibile modificare e/o rinegoziare il percorso descritto nel Patto formativo affinché sia il più adeguato possibile, condiviso con l'utente.



**GRAZIE PER LA VOSTRA
COLLABORAZIONE**